

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

С.И. ЮШКЕВИЧ

ГУО «Логшинская средняя школа» Пинского района

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений государственной политики в образовании. Очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и принципов гражданского воспитания.

В связи с этим активизировался поиск новых методов и форм организации процесса воспитания. Эффективное решение этой задачи возможно при условии создания целостной системы по формированию гражданско-патриотических ориентиров у учащихся. Перед школой стоит цель – прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к таким социальным ценностям, как патриотизм, гражданственность, историческая память, долг, сформировать основы национального самосознания.

Для достижения этой цели необходимо:

- изучать историю своей страны;
- создавать условия для воспитания чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развивать у подростков уважение, милосердие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям. [3, с.14]

Важнейшим из составляющих, формирующих гражданско-патриотические ценности, является школьный музей с его огромным образовательным и воспитательным потенциалом. В системе воспитательной работы миссия музея – быть активно действующим звеном в деле формирования личности, чувства причастности и уважения к прошлому.

Школьный музей сегодня рассматривается как одно из важнейших средств образования, выполняет функции дополнительного образования и осуществляет их в специфической

форме – символическом акте встречи прошлого и настоящего, в диалоге музея и школьника. [2, с.23]

Историко-краеведческий музей в нашей школе существует с 1956 года. В 1982 году он получил официальный статус «Школьный краеведческий музей». В 2018 году музеем присвоено звание «народный». За годы существования музей добился определенных результатов, был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы; в фондах музея более 2000 экспонатов, более 500 – подлинные; по экспозиции музея разработан ряд тематических экскурсий, оформлен обширный краеведческий материал. С самых первых дней его основания ведущим направлением работы стало увековечивание памяти о Великой Отечественной войне и ее героях. Велась переписка с участниками войны, родственниками погибших воинов, освобождавших поселок. Участники партизанского движения (отряда им. Орджоникидзе) передали в музей документацию отряда, партизанскую типографию, печатную продукцию и ряд других не менее ценных и важных экспонатов, бережно хранящихся в музее.

Из 10 тематических экспозиций музея три посвящены военной истории поселка и его окрестностей: «Борьба народная», «1119 огненных дней», «Интернациональный долг». И, несмотря на то, что все разделы музея по-своему интересны и увлекательны, самым популярным остается зал, посвященный героическому прошлому нашего народа. Здесь ребята задерживаются дольше всего.

Работа музея нашей школы позволила включить учеников в активную поисково-исследовательскую деятельность, способствующую формированию гражданской ответственности и патриотизма. Ученики принимают участие в районных и областных конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, акциях, проводимых в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания. Кроме этого ребята принимают активное участие по популяризации музейной деятельности, развитию и пополнению музейного фонда.

Члены актива музея приняли участие в таких республиканских конкурсах и акциях, как «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», «Документальный свидетель вой-

ны», «Редкое фото», участвовали в патриотическом марафоне «Возьми, мой внук, в наследство память». Проведены исследовательские работы «Юность, опаленная войной», «Незабытые герои забытой войны», «Война глазами поэта», «Война как социальное явление».

При музее создана поисково-исследовательская группа «Память». Для учащихся 5-11 классов организована работа объединения по интересам «Хранители музея». Члены этих объединений участвуют в организации походов, экскурсий по историческим местам, ухаживают за памятными местами, организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с выпускниками школы, ведут поисковую, исследовательскую работу.

В 2014 году неравнодушными к нашей истории людьми было создано общественное объединение историко-патриотический клуб «Поиск», учредителем и членом которого я являюсь. Деятельность клуба направлена на активизацию патриотической работы со всеми группами населения, поэтому я привлекаю актив музея к мероприятиям клуба и частично к поисковой деятельности, проводимой клубом.

Активизировались и жители поселка, они все чаще обращаются в музей с информацией, которая требует проведение дальнейшей поисковой работы. Активная работа группы «Память» со старожилами поселка получила свое продолжение в сотрудничестве с 52-м поисковым батальоном. В 2016 году по информации, собранной ребятами, батальоном была проведена поисковая работа в окрестностях поселка, найдены и перезахоронены останки 40 солдат Первой мировой войны.

Почетными гостями нашего музея стали: Совет ветеранов военных моряков города Пинска, члены Международной общественной организацией «Товарищество ветеранов разведки Военно-Морского Флота», центр которой находится в городе Киеве; участники военно-патриотического клуба «Возвращенные имена».

Безусловно, формы и методы работы школьного музея требует новых подходов, способствующих привлечению молодого поколения в музейную работу. Мы объединяем традиции и инновации в работе. Одним из примеров таких форм

работы в музее могут стать интерактивные мероприятия: мастер-классы, ролевые игры, исследовательские проекты, познавательно-игровые квесты.

В работе нашего музея активом были внедрены и опробованы следующие формы: мастер-классы «Солдатский треугольник» (излагается пошаговое описание изготовления такого письма; посетителям предлагается самим сделать и написать письмо солдату), «Календарь Победы» (изготовление календариков с использованием фотоматериалов при помощи компьютерных технологий); тематические экскурсии «Живая память подвига», «1119 огненных дней», «История одного экспоната (партизанская типография)», «Памятник у дороги», «Мадонна в солдатских сапогах» и другие. Активно работают учащиеся с поисковыми сайтами, по восстановлению информации о воевавших родственниках.

В начале сентября каждого учебного года активисты школьного музея проводят традиционные экскурсии для первоклассников в музей, участвуют в проведении единого тематического классного часа – «Урок Мира в школьном музее».

В течение учебного года на базе музея проводятся уроки, часы информирования и классные часы с использованием материалов и экспонатов музея (материалы газет, статьи, книги, воспоминания ветеранов, копии фотографий, буклеты, альбомы, предметы быта). Организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн, приуроченные в День защитников Отечества. На базе музея ежегодно организовываются встречи с ветеранами армии и флота, проходят акции «Ветеран живет рядом» и «Письмо (посылка) солдату». К сожалению, всё меньше и меньше остаётся живых свидетелей той жестокой войны. Поэтому проведение встреч с ветеранами, участниками и свидетелями боевых действий оказывает самое действенное влияние на сознание школьников. В обстановке музейной экспозиции звучит рассказ о жизни и боевых подвигах воинов в годы Великой Отечественной войны. Множество фактов и хронологии военных лет, а также подлинные вещи – всё дышит историей. Выставка «Живая память подвига» - включает в себя оригинальные фотографии, письма с фронта, газеты,

предметы солдатского быта: планшеты, котелки, пилотки, каски, военную форму, обмундирование и многое другое. Инсталляция «Щит и меч» - показывает силу печатного слова в годы Великой Отечественной войны.

Рассказать всю историю Великой Отечественной войны за один урок невозможно, но за эти минуты заинтересовать ребят историей Второй мировой войны, дать возможность задуматься над тем, что такое война, подвиг и Родина – просто необходимо. Соприкасаясь с историей, ребята узнают, как воевали, сражались их деды и прадеды, какой ценой было завоевана мирная жизнь.

«Руками не трогать» – таких табличек в музее нет, и это вызывает у школьников особый восторг. Здесь все можно фотографировать, почти ко всему прикоснуться и даже примерить на себя экспонат – солдатскую каску, или форму, в которой можно представить себя солдатом.

Традиционными стали «Вахта Памяти» и «Урок Победы», которые организуются активом музея в преддверии Дня Победы. Совет музея совместно с объединением «Память» создает тематические стилизованные стенды, где используются экспонаты музейного фонда.

Мы очень любим принимать гостей. К нам часто на экскурсии приходят ребята и педагоги из других школ, мы сотрудничаем с поисковыми организациями. Активное сотрудничество с историко - патриотическим клубом «Поиск», позволило еще больше активизировать и разнообразить работу музея и его актива.

За последние несколько лет в музее были организованы выставки: «Непобедимая и легендарная», «Дети войны», «Женщина на войне», «Быт солдата на передовой», «Война в цифрах», «Военная память моей семьи», «Есть такая профессия – Родину защищать».

В 2015 году работа совета музея отмечена дипломом II степени управления образования Брестского облисполкома по итогам конкурса музеев боевой Славы «Их подвиг мы в сердце храним». В 2017 г. за реализацию музейно-образовательного проекта «Виртуальный музей учреждения образования» краеведческий музей школы отмечен дипломом

в номинации «Юный хранитель памяти». В 2019 году инсталляция «Щит и меч» стала победителем номинации «Нам 41-й не забыть...нам 45-й помнить» республиканского конкурса «Любим Беларусь. Гордимся Беларусью»

Наш историко-краеведческий музей по праву является центром гражданско-патриотического воспитания не только школы, но и учреждений образования района. Он обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Участие детей в поисково-исследовательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина являются основными составляющими в работе школы. Здесь очевидны огромные возможности краеведческой деятельности, которая позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и «малой родины». Цель нашей музейной краеведческой работы – научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращает к прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее.

Список источников литературы

1. Буткевич В.В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодёжи. Минск. – Национальный институт образования. – 2007.
2. Соколова Л. В. Молчанова А. В. Организация деятельности школьного музея : учеб.- методич. пособие. - М.: ГОУ Педагогическая академия, 2012. - 108 с.

3. Сташкевич О.Л. Гражданско-патриотическое воспитание личности: ценностный аспект/ Адукацыя і выхаванне. – №10 – 2008. С.8-12.